



{ 2024 年 10 月 } 研讨活动

江苏省陶行知研究会课题研究计划表

基于陶行知“生活教育”的体育生活化课堂教学的实践与研究

沙龙研讨活动记录

基于陶行知“生活教育”的体育生活化课堂教学的实践与研究					
活动主题	研讨制定篮球运动项目化学习活动方案	活动时间	2024 年 10 月 15 日	参加人员	课题组所有成员
主讲人	陈士君 郭丽	记录人	陈士君		
一、活动目标 1. 结合课题研究方向，制定篮球项目化学习活动方案，融入生活化教学理念。 2. 明确篮球项目化学习的目标、内容、实施流程与评价方式。 3. 分工落实方案实施准备，推进课题课堂实践落地。 二、活动主要内容 1. 方案设计思路研讨 立足陶行知“教学做合一”理念，将篮球运动与生活场景、体能锻炼、团队协作相结合，以项目任务为驱动，打造生活化体育课堂，提升学生篮球技能与综合素养。 2. 确定方案核心内容 - 活动目标：掌握篮球基础运球、传球、投篮技能，增强体能，培养团队合作、规则意识与抗挫能力。 - 活动内容：分为基础技能闯关、小组对抗实践、生活篮球拓展、成果展示四个模块，贴合学生生活与运动能力。 - 实施流程：课堂技能教学→分组任务练习→校园篮球实践→总结评价提升。 - 评价方式：采用技能考核、课堂表现、小组互评、自我反思相结合的多元评价。 3. 方案优化与分工 成员针对方案可行性提出修改建议，细化安全保障、教学环节；明确各成员备课、器材准备、课堂实施、资料收集等职责。					



三、活动总结

本次研讨完成篮球项目化学习方案制定，方案紧扣课题核心，兼具实践性与生活化特点，为课题进课堂提供了完整实施路径，后续按分工推进落地。

四、后续工作

完善篮球项目化学习方案，筹备教学器材，开展课堂教学实践，收集过程性资料。