



{ 2024 年 11 月 } 研讨活动

江苏省陶行知研究会课题研究计划表

基于陶行知“生活教育”的体育生活化课堂教学的实践与研究

沙龙研讨活动记录

基于陶行知“生活教育”的体育生活化课堂教学的实践与研究					
活动主题	确定项目化学习研究内容, 研讨定向运动项目化教学方案	活动时间	2024 年 12 月 15 日	参加人员	课题组所有成员
主讲人	陈士君 郭丽	记录人	陈士君		
一、活动目标 1. 明确课题体育项目化学习研究内容，选定定向运动为实践项目。 2. 研讨并确定定向运动项目化教学方案，明确教学框架与实施要点。 3. 安排方案落地准备工作，保障课题进课堂顺利开展。 二、活动内容 1. 确定项目化研究内容 研讨确定以校园定向运动为核心项目，依托陶行知“生活教育”理念，将识图辨向、团队协作、户外安全等生活化内容融入教学，构建体育生活化项目化课堂，落实“教学做合一”教学思想。 2. 研讨定向运动教学方案 - 教学理念：立足校园生活场景，以项目任务驱动，融合运动技能与生活实践。 - 教学目标：掌握定向运动基础技能，提升身体素质与协作能力，感受体育与生活的联系。 - 教学内容：分技能学习、校园实践、成果展示三个阶段，依托校园场地开展定向教学。 - 教学评价：采用过程+结果、多元主体评价方式，全面考核学习效果。 - 集体优化方案细节，明确教学安全与实施流程。					



3. 工作安排

各成员分工完成方案定稿、场地勘测、器材准备、备课等前期工作。

三、活动总结

本次研讨明确了项目化研究方向，敲定定向运动项目化教学方案，内容贴合课题研究核心，可操作性强，为课题课堂实践奠定基础。

四、后续工作

完善教学方案，筹备教学物资，启动定向运动项目化课堂教学实践。