



{ 2023 年 1 月 } 研讨活动

苏州市陶行知研究会十四五微型课题研究报告

基于陶行知“生活教育”的体育生活化课堂教学的实践与研究

中期汇报活动记录

基于陶行知“生活教育”的体育生活化课堂教学的实践与研究

活动地点	行政楼二楼会议室	活动时间	1 月 5 日	参加人员	课题组所有成员
主讲人	郭丽 陈士君	记录人	陈士君		

1 月 5 日上午，所有课题组成员集中行政楼二楼会议室，对基于陶行知“生活教育”的体育生活化课堂教学的实践与研究课题进展情况进行中期汇报，首先由陈士君课题主持人对本课题研究进展做了详细的汇报，随后大家各抒己见，对前期内容存在的问题以及后期需要完成的任务做了全面而详细的讨论。

首先，陈士君老师对本课题目前完成情况进行了详细汇报：

1、对目前体育生活化课堂实施的现状进行问卷访谈

问卷共设计了 8 个大问题，都是开放性问题，问卷发放的对象是本区 25 名教师。高级教师 5 名，一级教师 10 名，二级教师 10 名。通过访谈大致了解目前体育课堂生活化教学实施的现状以及体育生活化课堂教学对学生综合素质的发展以及它的必要性。

2、小学体育课堂生活化教学与传统教学的实验对比研究。

我对自己的两个平行班级进行了一个学期的课堂教学实验对比，一个班进行传统的体育教学方法，另一个班级以陶行知的“生活即教育”理论为指导，从课前准备、课堂教学和课后延伸三个方面设计教学过程，将体育课堂回归到生活，进行生活化教学，一个学期后，对两个班级学生进行问卷调查，对比了解学生的真实感受以及两个班级学生综合素质发展上的区别，目前已做到问卷分析阶段。

3、接下来的课题组活动安排

完成学生调查问卷分析，提出小学体育课堂生活化教学实施策略，同时详细列举出部分课堂过程——足球、篮球、耐久跑、跳高、跳远等教案设计，上传课题平台，最后完成结题报告。

目前与本课题相关的论文已有两篇获奖，一篇发表，接下来准备再发表一篇小学体育课堂生活化教学策略的相关文章。

随后，其他的几位老师，针对目前课题完成情况给予了肯定，同时表示将会认真配合完成接下来的每一项任务。