



{ 2023 年 2 月 } 研讨活动

江苏省教育学会“十四五”教育科研课题

STREAM 教育理念下小学生创新能力培养的实践研究活动报道

创新课程探方向 主题研讨促成长

——记江苏省教育学会重点课题《STREAM 教育理念下小学生创新能力培养的实践研究》课题教学研讨（一）

为了有效提高课题组成员的专业能力，促进课题的实践研究，2022 年 2 月 22 日下午，《STREAM 教育理念下小学生创新能力培养的实践研究》课题组成员齐聚长江小学未来教室举办“双减背景下创新课程进课堂”的教学研讨活动。

第一节课由课题主持人汪老师执教，汪老师从传统文化进课堂入手，进行了以《端午》为题的主题班会。在教学过程中，汪老师结合 stream 教育理念，将工程、数学、美育等多学科融入教学设计与教学活动中，实施创新课堂。课程伊始，通过欣赏学生的作品，不仅激发了学生的学习兴趣，也培养了学生独立思考、善于表达的学习品质。课程中，通过对端午日期、习俗等文化的深入学习，再结合制作龙舟的合作动手探究，培养学生团结合作探究的学习品质。这是一节值得我们深入研究和学习的班会课。

顾盼依老师以中国传统文化为切入题，为我们带来了一节优秀的班会课《多彩生肖》。课堂过程中，顾老师始终注重学生的课堂体验，通过十二生肖的视频资料介绍、航空吉祥物“太空兔”以及传统剪纸文化的动手体验，为学生们带来不一样的课堂体验，创新课堂教学环节，探索了德育课程教学体系建设的新形式。

随后，两位授课老师分别对本次教学进行了说课，听课教师也积极互动，提出了一些看法，汪老师提出了跨学科主题学习中德育发展的重要性，并希望之后的教学研究中能够做好主题内容的选择。

最后，汪老师进行了讲座《双减背景下创新课程进课堂的实践研究》，研究基于双减背景、课程标准修订原则以及国家对科技创新人才的迫切需求。讲座中，汪老师剖析了学生创新思维的现状以及基础教育在培养学生创新思维方面所存在的问题。为了培养学生的创新思维，汪老师提出可以从“思、问、动、创”四方面入手，同时结合“stream”教育理念实施创新课堂。教而不研则浅，研而不究则空。教学、研究、培训应是我们每一位教育工作者一生的必修课。





