

初中体育社团在学生核心素养培养中的作用及运用

孙安军

(重庆市北碚田家炳中学)

一、初中体育社团开展的必要性

与传统的校园体育活动相比,体育社团打破了传统体育课堂教学枯燥呆板的模式,而是为学生提供了多种体育活动可自由选择,学生可以根据自己的兴趣爱好、能力素养等来进行选择,从而能够对学生产生较大的吸引力,发挥校园体育活动的价值。另外,体育社团活动能够使参加的学生产生较强的集体荣誉感和归属感,在社团活动中学生能够拓宽自己的交友面,认识一些和自己有着同样爱好的同学,能够迅速拉近彼此的友情,这对于初中生的身心健康发都具有积极作用。随着当前互联网技术的运用,许多学生沉迷于电脑、手机,而忽视了对现实社交的需求,也容易引起一些孤独、消极等心理问题。面对这种现象,学校通过加强体育社团活动的开展,能够吸引学生的注意力,从而改善其沉迷互联网的现象。此外,在体育社团活动的参与中,学生也能够从丰富多彩的活动中实现自身体育能力的提升,并且在面对挑战时能够以积极的态度来应对,提高自己的抗打击能力,从而达到对学生发展的要求。由此可见,初中体育社团的开展,不仅能够对学生的身心健康产生积极效果,对于学生核心素养的提升也具有重要意义。

二、初中体育社团活动对学生核心素质培养的作用

(一)有助于激发学生的体育情感

在初中体育教学中,教师不仅应该向学生讲授相关的体育知识,还应重视对学生掌握知识能力的培养。而体育社团作为一种实践类的项目,对于学生相关能力的培养具有重要作用。通过社团活动,能够实现理论知识与课后实践相结合,促使学生能够积极的参与到体育活动中来,使其对体育内容的认识产生新鲜感和求知欲,从而激发学生的体育情感,促进其核心素养的形成。

(二)有助于培养学生的运动习惯

在初中体育的教学目标中,良好运动习惯的养成应当是其重要内容。体育运动习惯的养成基于学生对体育活动的热爱,以及学生掌握相关的体育运动能力。因此,参与体育社团活动对于学生体育技能的学习提供了良好的契机,并且也有助于学生运动习惯的养成。在体育社团活动的开展中,常常会有对相关体育技能的培训,并且社团活动的开展也是定期的,这就为学生体育习惯的养成创造了良好的条件,对其日后运动习惯的长期保持也具有重要意义。

(三)有助于提升学生的适应能力

初中生正处于各项能力发展的关键时期,其对于外界环境的适应能力也较低,需要进行改善和加强。参与体育社团活动对于学生适应能力的培养具有一定意义,主要体现在以下几点:一是学生在参与体育社团活动的选择中具有较强的自主性,因此学生在进行选择时就会充分结合自己能力、兴趣以及时间等相关因素,并对其进行协调。二是学生在社团活动的组织和运营中,也面临着如何把社团做好,如何吸引更多学生选择自己社团等问题,在这些问题的解决中能够有效提高学生各

方面的能力,从而使其综合能力得以发展。

三、如何运用体育社团培养学生核心素养

(一)健全管理制度

首先,体育社团应当健全相关的管理制度,为参与社团的同学提供一个良好的社团活动环境,从而使其能够获得归属感。在社团人员的选择上应当选择宽进宽出的形式,对于想要参与社团活动的学生应当积极吸纳,而对于一些不遵守社团活动规定,对社团活动的参与度较低的社团成员也应当定期淘汰,从而保障社团资源的充分利用,实现社团活动的有效开展。另外,在每个学期初,社团也应当建立合理的活动计划,对于整个学期所要开展的活动有一个大致的方案设计,从而能够为学生提供参考,也方便社团活动的开展。社团活动的开展时间也应当选择课余时间,在不影响学生日常课程的同时,可以自行选择每周开展活动的频率。社团活动的开展可以打破年级之间的限制,使有相同爱好的学生都能够聚在一起,共同感受体育活动所带来的乐趣。各个社团还可以与其他学校之间举办相关的体育竞赛,使学生在竞赛中能够更加积极的投入到社团活动中来。学校对于体育社团活动的开展也应当予以支持,尽可能为社团活动提供相应的硬件设施和体育器材,并且可以通过考评的方式,对于社团活动参与的积极性、参与体育竞赛的成绩等进行考核,评选出优秀社团并予以奖励,从而激发学生的积极性,推进体育社团活动的开展。

(二)丰富社团类型

学校应当不断丰富体育社团活动的类型,以满足学生更多的体育需求。当前我校所开展的体育社团主要有篮球、排球、羽毛球、乒乓球以及跑步等,满足了学生基本的体育活动的需求,但是体育社团的种类还较少,只能满足一部分学生的需求,还有一些学生对于健身、跆拳道等体育形式比较感兴趣。因此,学校应当不断开展多种体育社团活动,尽可能的使其契合学生的需求,从而使学生的兴趣能够得以发展,在参与活动中不断提高自己的体育技能,达到身心发展的目标,也能对学生的核心素养进行提升。

(三)创新活动模式

在体育社团活动的开展中,学校还应当不断创新活动的模式,比如将体育社团活动与社会实践相结合,通过不同学校之间的社团交流,使其在体育技能提高的同时,也能够实现社会实践能力的提升。具体可以从以下几个方面开展:一是加强与其他初中之间的交流,定期开展社团竞赛和联谊活动,并且借鉴其他学校中的社团运营方式,以促进学校社团活动的开展。二是加强与一些高等院校相关社团的交流,以体育活动为桥梁,形成初中生与大学生之间的互动,对于激励学生学习,提高学生的核心素养具有重要意义。三是加强体育社团与校内外媒体之间的沟通和联系,从而扩大社团的影响面,使其得以稳定发展,为学生也提供良好的体育活 动环境。